

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



Выполнение домашнего задания часто становится проблемой и для ребенка, и для родителей, иногда дело доходит до ссоры, подготовка к уроку затягивается до 11 часов вечера, в результате вымотаны оба и настроение испорчено. Случается, что родители выполняют работу вместо ребёнка, снимая с него ответственность. Ребёнка при этом только знакомят с конечным результатом. Не надо делать задание за ребенка, этим вы ему не поможете. Постарайтесь объяснить ему то, что он не понял на одном примере и остальное задание он должен выполнить сам. Даже если ребёнок-первоклассник, ответственность за выполнением уроков дома должна лежать не на родителях, а на ребёнке. Задача мамы - направлять, наблюдать и помогать, а не делать самой. В крайнем случае, можно снизить нагрузку в приготовлении уроков, если читать детям условия задачи. Для детей, которые ещё не бегло читают, это труд, а значит, еще одно задание.

От родителей требуется выдержка и терпение. Заметив ошибку, допущенную в предложении, попросите ребёнка еще раз внимательно прочитать его, пусть пробует сам найти ошибку. Не забывайте хвалить его, ведь одобрение служит важным стимулом преодоления трудностей. У детей 7-9 лет период работоспособности, то есть, сосредоточенности внимания на задании, продолжается 15-20 минут, затем он начинает отвлекаться. Это означает, что нервной системе (мозгу) требуется время на восстановление. В школе во время урока такие перерывы организовать невозможно, но дома следует устроить индивидуальный режим обучения. Признаки утомления у ребёнка чаще всего выражаются так: просит поесть (при том, что не голодный), роняет ручку, берёт в руки посторонние предметы, задаёт вопросы на отвлечённые темы. Значит наступило время сделать перерыв, во время которого ребёнок может подвигаться, попрыгать, потанцевать под музыку, поиграть в игрушки, (но не в игры на гаджетах). После такого 10-15-минутного перерыва можно вновь приступить к занятиям. Если такого перерыва не делать, а настаивать на 40 минутах непрерывных занятий, то ребёнок устанет и мало что усвоит.

Не стоит постоянно сидеть рядом с ребёнком, когда он выполняет домашнее задание. Как же сделать ребёнка более самостоятельным при приготовлении домашнего задания? Если резко заявить ребёнку, что с сегодняшнего дня он должен делать уроки сам и один, то это может привести к стрессовому состоянию. «Отдаляться» от этого занятия маме следует постепенно. Снижайте время пребывания рядом. «Сейчас приду, а ты пока делай». Сначала

появляться рядом с рабочим столом ребёнка вам придётся часто, но временные отрезки вашего отсутствия надо постепенно увеличивать. Не забывайте его хвалить, гордиться, какой он молодец, какой взрослый! На выработку новой привычки обходиться без вашего постоянного присутствия может уйти 3 недели - столько формируется новая привычка.

Не следует держать ребёнка во время приготовления домашней работы под постоянным напряжением, понукая «сиди прямо, «пиши ровно», «читай быстрее». Центры согласования движений и речи ещё не совершенны, мозг ребёнка школьного возраста продолжает созревать, и, получая сразу много разноплановых задач одновременно, ребёнок не может справиться с ними. Больше двух указаний – это много! Выполняя домашнюю работу не давайте ребёнку дополнительных задач, выполняйте только то, что задано. Ребёнок и так проводит в школе много часов, устаёт не только от уроков, но и от школьного шума, и домашнее задание лишь добавляет учебную нагрузку. Жизнь ребёнка не должна состоять только из умственной деятельности и ограничиваться школой. Для полноценного гармоничного развития необходимы ОБЩЕНИЕ, ДВИЖЕНИЕ и ОТДЫХ. Перегруз в ваших занятиях с ребёнком приведет только к усталости, отвращению к учебным занятиям и желанию, чтобы его оставили в покое.