

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Протокол №1 от 18.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Федорова Т.Б.
Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Приказ № 08-ОД от 22.01.2021г.



Положение

по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 N120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативно правовыми актами Санкт-Петербурга, распоряжениями Комитета по образованию, Уставом ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее положение устанавливает основы регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

1.3. Основы регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, основываются на следующих основных понятиях:

- Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ);
- Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111 - ФЗ);

- Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 111 – ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 № 39 - ФЗ);
- Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150 - ФЗ);
- Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процентов объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта (абзац введен Федеральным законом от 22.04.2005 № 39 - ФЗ).

1.4. В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся принимают участие педагоги-психологи и социальные педагоги в пределах их компетенции в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Общий контроль за работой по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся осуществляет заместитель директора.

2. Цель, задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

2.1. Цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении.

2.2. Задачи:

- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
- вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально-значимую деятельность;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении;
- организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- организация работы кризисной службы;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- оказание психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальном законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)).

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

3.1. Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»

и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

3.2. Содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов.

3.3. Контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.4. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.

3.5. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.

3.6. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними.

3.7. Взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, а также другими общественными организациями и объединениями.

3.8. Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся.

3.9. Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

3.10. Организация и проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» с единым общероссийским телефоном в рамках Международного дня детского телефона доверия.

4. Основные функции профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

4.1. Работа с обучающимися, поставленными на ВШК и рассмотренными на КДН и ЗП.

4.2. Организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школах районах и защите их прав.