

Памятка для родителей будущих первоклассников

Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. В этот период школьник под руководством взрослых совершает чрезвычайно важные шаги в своем развитии. Ставясь первоклассником, ребенок попадает в менее снисходительный, а значит, в более требовательный мир. И от того насколько будущий первоклассник будет готов к восприятию всего нового, преодолению трудностей на своем пути зависит его успешность в обучении и общении в школе.

На что родитель должен обратить внимание:

Интеллектуальная готовность

1. Развитие познавательных потребностей.

Общаясь с ребенком и передавая ему новые знания, формируйте новые познавательные умения: умение сравнивать, анализировать предметы и явления, делать простые обобщения и выводы.

2. Развитие восприятия, мышления.

Возможность систематически наблюдать изучаемые предметы и явления позволяет выделить в предметах существенные особенности.

3. Развитие любознательности, стремления задавать вопросы.

4. Обогащение словарного запаса ребенка, развитие правильного звукопроизношения.

5. Обсуждение увиденного на прогулке, в кино, после просмотра спектакля.

6. Ознакомление с художественной литературой, привитие интереса к процессу чтения.

Личностная готовность

Личностная и социально-психологическая готовность к школе включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав, занимающего иное, особое положение в обществе. Эта готовность выражается:

-в отношении ребенка к школе

- учителям и другим взрослым

-к самому себе

- к сверстникам

1. Беседы о школе в семье должны быть корректны, вызывать положительное эмоциональное отношение. Важно, чтобы сообщаемый ребенку материал был не только им понят, но и прочувствован, пережит.
2. Разговоры о школе должны подчеркивать значимость учения.
3. Важно формировать адекватную самооценку ребенка, развивать уверенность в своих силах, желание преодолеть трудности.
4. Чаще хвалите ребенка, опираясь на его успешность, подчеркивайте самостоятельность при решении важных вопросов. Не проявляйте повышенного беспокойства в ситуациях неуспеха.
5. Не сравнивайте ребенка с другими детьми.

Эмоционально - волевая готовность

Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делать то, что от него требует обучение, режим школьной жизни. Будущий первоклассник должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

1. Взрослый должен ставить перед ребенком такую цель, которую он не только понял, но и принял ее, сделал своей. Тогда у ребенка появится желание в ее достижении.
2. Оказывать поддержку в достижении цели.
3. Важно приучать ребенка не пасовать перед трудностями, а преодолевать их.
4. Воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности.
5. Формировать организованность и самостоятельность. (организовать рабочее место, своевременно начать работу, поддерживать порядок на рабочем месте, в портфеле)
6. Важно сосредоточить внимание школьника на существе работы, способах достижения результата.
7. У ребенка должны быть обязанности по дому.

С уважением, Анжелла Анатольевна!