

Методические рекомендации для педагогов и психологов по работе с подростками, употребляющими ПАВ

Подросток - это молодой парень или девушка в возрасте от 10 до 19 лет (по определению ВОЗ). Уже не ребенок, но еще и не взрослый, а точнее не зрелый.

Основная особенность подросткового возраста, это несоответствие «взрослых» потребностей (например, сексуальных или потребности в самостоятельности и независимости) и возможностью длительного прогноза последствия своих действий. Т.е. установка «я хочу здесь и сейчас» превалирует над «это в будущем может принести мне вред». Такая особенность делает подростка наиболее уязвимым (по сравнению с другими возрастными категориями) перед потреблением ПАВ (психоактивных веществ).

Адресность рекомендаций: педагогам, педагогам-психологам.

Учет результатов анализа при разработке рекомендаций. Данные методические рекомендации разработаны с учетом результатов анализа при разработке рекомендаций. Цель: обеспечение продуктивной помощи педагогам школ, работающим с подростками, профилактика употребления ПАВ.

ППМС-центр «Развитие» на протяжении нескольких лет показывает стабильно высокие результаты качества профилактической работы.

Важно знать! ПАВ подразделяются на легальные (табак, алкоголь и лекарства) и нелегальные наркотики (кокаин, производные конопли, опиаты и т.д.) (Сирота Н.А., Ялтонский В.М., 2003). Однако в независимости от легальности, ПАВ оказывают пагубное влияние на молодой организм подростка.

Б.Г. Ананьев использовал понятие «социальное формирование человека». В качестве основных институтов социализации выделяют **семью, школу, референтную группу (группу значимых сверстников)**. Эти институты формируют основу для личностного развития подростка, но могут оказывать и пагубное воздействие на молодого человека. В том числе являться провокаторами для начала употребления ПАВ.

Важным направлением педагогической работы, как в Российской Федерации, так и в большинстве европейских стран, является профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков. «Образовательное учреждение признается основным в профилактической работе с несовершеннолетними, как это обозначено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

основах образования в Российской Федерации» [<https://52.xn--b1aew.xn--p1ai/document/9625863>].

Задача любого образовательного учреждения организовать работу таким образом, чтобы способствовать психологическому развитию личности несовершеннолетнего в соответствии с возрастом, а также помогать успешной самореализации ребенка и его социализации. «Воспитательная и профилактическая работа учреждения признается равнозначной с образовательной деятельностью. Она организуется с первого до последнего класса» [<https://52.xn--b1aew.xn--p1ai/document/9625863>].

В зависимости от разных категорий населения, выделяют три уровня профилактики:

Первичная профилактика направлена на детей, не замеченных в употреблении ПАВ и не входящими в группу риска. Первичная профилактика обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастном. Также при первичной профилактике большое внимание уделяется нравственному формированию личности детей и установок на здоровый образ жизни. Основная задача при первично профилактике - выявление факторов риска девиантного поведения и употребления ПАВ. Такими факторами могут быть, например, черепномозговые травмы, наличие зависимости у родителей, трудности в социальной адаптации, особенности личностного развития, некорректное воспитание и др.

Вторичная профилактика направлена на детей, входящих в «группу риска». Также работа ведется и с их ближайшим окружением. Основная задачи данного направления:

1. Выявить факторы, негативно влияющие на развитие подростка.
2. Определить степень отклонения развития ребенка от возрастной нормы.
3. Применить меры для максимально возможного восстановления личности ребенка.

Принципы вторичной профилактики в образовательных и социальных учреждениях:

1. Своевременность: раннее выявление у детей основных факторов риска.
2. Достоверность: обследование детей специалистами здравоохранения.
3. Направленность: составление и реализация коррекционной программы для детей и их родителей.

4. Эффективность: непрерывная оценка эффективности проводимой программы психокоррекции и уточнение ее содержания; итоговая оценка эффективности проведенной работы.

Третичная профилактика направлена на лиц, с уже сформировавшейся зависимостью. Используются преимущественно методы медико-психологической помощи.

На каждом уровне профилактики работа может вестись как с отдельным человеком, так и с группой лиц. Давайте рассмотрим подробнее, на кого может быть направлена профилактическая работа:

- личность воспитанника (индивидуальная профилактическая работа);
- семья воспитанника (семейные формы работы);
- малая группа (например, класс);
- большая группа (например, все школьники одного образовательного учреждения);
- сотрудники образовательного или социального учреждения.

Памятка для специалиста образовательного или социального учреждения, при выявлении подростка в состоянии наркотического или алкогольного опьянения:

1. Изолировать ребенка от группы.
2. Обеспечить ему безопасное пространство.
3. Вызвать скорую помощь.
4. Незамедлительно сообщить о случившемся руководителю образовательного или социального учреждения.
5. Известить родителей или опекунов ребенка.
6. При необходимости вызвать сотрудников правоохранительных органов.

В связи с вышеизложенным, с учетом результата анализа, рекомендуем:

Педагогам-психологам:

- использовать практику организации профилактической работы ППМС-центра «Развитие» в деятельность общеобразовательных учреждений;
- организовать работу таким образом, чтобы способствовать психологическому развитию личности несовершеннолетнего в соответствии с возрастом

- активно в своей деятельности использовать ресурсы ППМС-центра «Развитие» при сетевом взаимодействии.

Педагогам:

- планировать деятельности школьных мероприятий, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- планировать проведение тематических консультаций с использованием ресурсов ППМС-центра «Развитие».

Общие рекомендации: для успешной профилактики ПАВ у несовершеннолетних необходима реализация следующих ключевых мероприятий:

- повышение знаний работников о профилактике ПАВ;
- работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций, диссеминацию «лучших практик»;
- преобразование стратегии помощи общеобразовательным учреждениям.