

«Утверждаю»
Директор Учреждения дополнительного образования
Санкт-Петербургского государственного
«Развитие»

Федорова Т.Б.

Приказ

08.2016.

Учебный план
ППМС-Центра «Развитие»
на 2016-2017 учебный год

«Дополнительное образование детей социально-педагогической направленности»

Задача: Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ и адаптации к новым социальным условиям в системе образования.

Название учебного курса	Форма проведения	Всего часов	Модуль (кол-во часов/ домашнее задание)	Форма контроля	Специалист
Формирование интеллектуальной лабильности и навыков опосредованного запоминания у младших школьников ОУ№ 636(1),550(1), 216(1) 157(2),211(2),185 (1), 193 (1)	Занятия	36	18	Входная – выходная диагностика	Алексеева В.В., Хмелевская Е.С., Кузьмина Т.В.
Психологическая коррекция когнитивных процессов младших школьников ОУ№ 174 (2), ОУ№166/(2), ОУ№304 (1),163(3)	Занятия	36	18	Входная – выходная диагностика	Лебедева И.М. Счастливая Э.Г. Казакова Г.Г.
Развитие познавательных процессов младших подростков ОУ№304 (1)	Занятия	36	18	Входная – выходная диагностика	Счастливая Э.Г.

Коррекционная программа развития познавательных процессов для учащихся вторых и третьих классов.	занятия	36	36	Диагностическое обследование	Замулина Л.В.
Творчество. Словотворчество. Сказкотворчество.	занятия	36	36	Анализ продуктов деятельности, творческих работ, наблюдение	Тихомирова Т.А.
120 уроков психологического развития младших школьников 1-4 классов	занятия	36	36	Диагностическое обследование	Жарновецкая Н.Ю.
Коррекция недоразвития устной речи у дошкольников	занятия	72	72	Тесты, контрольные и самостоятельные работы	Иванова О.В. Мурадова С.Н. Фрейзе В.Ф. Сысоева О.В. Колыхан М.Г. Сорчик Л.С. Федорова Т.Б.
Коррекция дисграфии у учащихся начальных классов	занятия	72	72	Самостоятельные и контрольные задания	Колыхан М.Г. Иванова О.В. Фрейзе В.Ф. Мурадова С.Н. Сысоева О.В. Сорчик Л.С.
Преодоление нарушений письменной речи у учащихся 2-5 классов»	занятия	72	72	Самостоятельные и контрольные задания	Сыченко Е.В.

Задача: Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие личности, ее самореализацию и самоопределение.

Название учебного курса	Форма проведения	Всего часов	Модуль (кол-во часов/ домашнее задание)	Форма контроля	Специалист
Психологический практикум «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения» ОУ№204 (3), 174(3),222(2), 636(2), 209 (3, 612(2) 550(2), 216(1), 157(4),166 (3), 211(2), 193 (2), 185 (2),168(2), 169(2, 197(4),183(2),	практикум	36	Модуль 2 10	Формализованная анкета обратной связи по структуре практикума.	Олегина А.В., Лебедева И.М. Алексеева В.В., Царенкова Н.М. Матвеевская Л.И., Хмелевская Е.С. Кузьмина Т.В. Негинская В.А. Смирнова Е.Е.
Формирование эмоциональной произвольности ОУ№204 (1), 209 (3), 612(1),211(1), 222(1),197(1),163(1)	занятия	36	18	Входная – выходная диагностика	Олегина А.В. Матвеевская Л.И., Царенкова Н.М. Кузьмина Т.В., Казакова Г.Г. Смирнова Е.Е.
«Самопомощь в процессе личностного роста подростков» ОУ№80 (2гр- 2 модуль), 190 (2 гр – 1 модуль)612 (2 гр – 1 модуль) 216 (1 гр-2 модуль)550(1 гр-2 модуль) 169 (1 гр- 1 модуль). 168(1 гр- 1 модуль)	Практикум	36	Модуль 1-12 2- 24	Анкета обратной связи	Олегина А.В. Счастливая Э.Г. Матвеевская Л.И., Хмелевская Е.С.. Негинская В.А.

Программа по развитию ассертивности подростков. 190 (3 гр – 2 модуль)	Практикум	36	Модуль 1-12 2- 24	Анкета обратной связи	Счастливая Э.Г.
Программа «Активизация механизмов сплочения классного коллектива» ОУ№636(1),211(2), 168(1),169(1)	Практикум	36	12	Анкета обратной связи	Алексеева В.В. Кузьмина Т.В., Негинская В.А.
Психологическая помощь учащимся 9-11 кл в прохождении итоговой аттестации ОУ№80(3),174(4),636(1),222(1), 183(2),304(1)	занятия	36	18	Анкета обратной связи	Олегина А.В., Лебедева И.М. Алексеева В.В. Смирнова Е.Е., Счастливая Э.Г.
Программа коррекционно-развивающих занятий по сказкотерапии.	Занятия Мини-тренинг	36	20/16	Наблюдение, проективные методики	Азовцева Н.В. Замулина Л.В.
Программа эмоционально-личностного развития детей «К школе готовы!».	занятия	36	30/6	диагностика	Жарновецкая Н.Ю. Шекихачева Н.В.
Профилактика зависимого поведения у младших школьников (Родительский клуб «Эффективное взаимодействие с подростками в семье»)	Практические и теоретические занятия	14	7/7	Анкеты обратной связи	Целяева С.И. Белова О.Б. Захарова М.И. Ольхова И.Н.
Первичная профилактика зависимости у подростков	Практические и теоретические занятия	36	30/6	Диагностика в начале и по окончании работы. Анкеты обратной связи.	Целяева С.И. Белова О.Б. Захарова М.И. Ольхова И.Н.
Личностный рост подростков	Практические и теоретические занятия	36	30/6	Диагностика в начале и по окончании работы. Анкеты обратной связи.	Захарова М.И. Целяева С.И. Ольхова И.Н. Белова О.Б.
Социальный марафон: школа территория здорового образа жизни	Практические занятия	6	6	Анкеты обратной связи.	Перова Н.П.

Я принимаю вызов	Практические занятия	36	34/2	Диагностика в начале и по окончании работы. Анкеты обратной связи.	Алексеева О.Ф.
Мой выбор	Практические и теоретические занятия	36	36	Диагностика в начале и по окончании работы. Анкеты обратной связи.	Захарова М.И. Целяева С.И. Ольхова И.Н. Белова О.Б.

Задача: Проведение работы по профилактике правонарушений, выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также организация их свободного времени, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Название учебного курса	Форма проведения	Всего часов	Модуль (кол-во часов/ домашнее задание)	Форма контроля	Специалист
Познаю себя и учусь управлять собой 190 (1), 157(2), 183(1), 163(1)	Практикум	36	18	Анкета обратной связи	Счастливая Э.Г. Смирнова Е.Е.
Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе ОУ№209(2) ОУ№204(1), 174(1),166(1). 636(1), 612(1), 304(1), 550(1),157(1), 185 (2), 193 (1), 168(1),169(1)	практикум	36	18	Входная – выходная диагностика.	Царенкова Н.М Олегина А.В.. Лебедева И.М Алексеева В.В. Матвеевская Л.И.. Счастливая Э.Г Хмелевская Е.С. Негинская В.А.
Программа по профилактике дезадаптации учащихся « Я-первоклассник» ОУ№222(2), 197(2),183(4), 163(2)	занятия	36	18	Входная – выходная диагностика.	Казакова Г.Г.Смирнова Е.Е.
Формирование эмоциональной произвольности	занятия	36	18	Входная – выходная диагностика	Олегина А.В. Матвеевская Л.И..

ОУ№204 (1), 209 (3), 612(1),211(1), 222(1),197(1)					Царенкова Н.М. Кузьмина Т.В., Казакова Г.Г. Смирнова Е.Е.
Арттерапевтическая программа психологической помощи детям от семи до двенадцати лет с эмоциональными и поведенческими проблемами.	занятия	72	72	Анализ творческих работ, анкетирование родителей	Шекихачева Н.В. Жарновецкая Н.Ю.
Индивидуально-ориентированная программа по коррекции эмоциональных нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Занятия Мини-тренинг	72	72	Наблюдение, тестирование, опрос родителей	Сощик О.А., Жарновецкая Н.Ю. Шекихачева Н.В.
Программа обучения учащихся основной школы навыкам эффективного поведения в конфликтных ситуациях и основам медиации.	тренинг	36	36	Наблюдение, тестирование, анкетирование.	Азовцева Н.В.
Эффективное общение подростков	Практические и теоретические занятия	36	30/6	Анкетирование обратной связи	Белова О.Б. Целяева С.И. Захарова М.И. Ольхова И.Н.
Авангард	Практические занятия	72	52/20	Анкетирование обратной связи	Викторова Е.В.
Метафорические деловые игры, как средство повышения внутренней активности подростков (Правовой компас)	Практические занятия	36	30/6	Анкетирование обратной связи	Силина И.Н. Бойчук Т.С. Викторова Е.В. Перова Н.П.

Задача: Организация и проведение работы по укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений, предупреждению экстремизма и терроризма.

Название учебного курса	Форма проведения	Всего часов	Модуль (кол-во часов/ домашнее задание)	Форма контроля	Специалист
Шаг навстречу ОУ№204 (2).636(2),222(1), 304(2) 550(1), 216(1),211(1),166(1), 185(2), 193 (2), 169(1)	занятия	36	24	Анкета обратной связи	Олегина А.В. Алексеева В.В. Счастливая Э.Г Хмелевская Е.С. Кузьмина Т.В. Негинская В.А.
Формирование навыков конструктивного межличностного общения ОУ№ 209(1)	практикум	36	18	Анкета обратной связи	Царенкова Н.М.
Формирование толерантного взаимодействия	Практические занятия	36	30/6	Анкетные обратной связи	Белова О.Б. Целяева С.И. Захарова М.И. Ольхова И.Н.
Творческая мастерская	Практические занятия	36	30/6	Анкетные обратной связи	Белова О.Б. Целяева С.И. Захарова М.И. Ольхова И.Н.